

LOKAL PEDAGOGISK PLANERING

Musik HT 14, åk 9, Musikteori

Intro

Eleverna kommer att få arbeta med grundläggande musikteori för att få större förståelse om hur musik fungerar och för att kunna ha med sig kunskaperna i framtida musicerande.

Syfte

Genom undervisningen i ämnet musik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer,
- skapa musik samt gestalta och kommunicera egna musikaliska tankar och idéer, och
- analysera och samtala om musikens uttryck i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang.

Centralt innehåll

- Rytm, klang och dynamik, tonhöjd, tempo, perioder, taktarter, vers, refräng och ackord som byggstenar för att musicera och komponera musik i olika genrer och med varierande instrumentation.
- Musiksymboler och notsystem, noter, tabulatur, ackordbeteckningar och grafisk notation.

Metod

Klassen är indelad i hälften. De som jobbar med detta arbetsområde kommer att arbeta självständigt. Målet är att ta sig igenom hela materialet och att lämna in alla diagnoser.

Bedömning

Diagnoser kommer att göras för att se om eleven förstår. Uppgiften kommer ej att vara betygsgrundande, men uppgiften kommer att bedömas och kriterier kommer att finnas för stegen godkänd och väl godkänd.

Godkänd	Väl godkänd
Minst åtta rätt på varje diagnos och med ett snittvärde på minst tio rätt av femton	Minst tio rätt på varje diagnos och med ett snittvärde på minst tolv rätt av femton